

【 부 록 2 】

강 의 계 획 서

강 의 명	마음 읽고 생각 넓히는 그림책×레고		
강의일정	8월13일(목). 8월14일(금). 8월20일(목). 8월21일(금)	강의시간	회당 120분
강 사 명	조성윤	교 재 비 (재료비)	교재비()원 재료비(8000)원
대 상	초등학교 3~6학년	인 원	12 명
강 의 소 개			
과정소개	- 그림책 속 인물의 말·행동·표정에서 마음의 단서를 찾고, 자신의 생각을 레고 모델로 만들어 이야기합니다. - 친구의 다른 생각을 경청하고 개인이 만든 레고 모델을 연결해 공동 해결책을 완성하며, 매 차시의 기록을 포트폴리오로 정리합니다.		
학습목표	- 그림책 속 단서를 근거로 인물의 마음과 상황을 해석한다. - 자기 생각을 레고와 언어로 표현한다. - 친구와 생각이 다를 때 경청하고 적절하게 의견을 전달한다. - 여러 관점을 연결해 새로운 해결책을 만든다. - 활동을 기록하며 자기 생각이 변화한 과정을 돌아본다.		
강의특징 (차별성)	- 그림책과 레고를 결합해 모든 아이가 자신의 생각을 만들고 이야기하도록 돕는다. - 학년별 표현 난이도를 조절하고, 개인 활동을 공동 문제해결 활동으로 확장한다.		
수강요건	자기 생각과 느낌을 표현할 수 있는 초등 3~6학년 ※ 레고 경험이나 특별한 사전 지식은 필요하지 않음	수강생 준비물	개인 필기도구, 색연필 또는 사인펜
수강 후 취득 가능 자격증 및 자격증 취득 비용			

강 의 내 용				
회차	날짜	강의 세부내용	준비물(교재 및 교구)	비고
1	8. 13.(목)	- 처음 만난 우리, 마음의 목소리를 듣다 《알사탕》 - 프로그램 OT와 레고 활동 약속 정하기 - 브릭을 활용해 나를 소개하기 '마음 알사탕'을 레고로 표현하고 이야기 나누기	그림책, 레고, 활동지	
2	8. 14.(금)	- 말 한마디가 장면을 바꾼다 《말들이 사는 나라》 - 상황에 맞는 말과 필요한 거절 표현 알아보기 '상황-마음-바람' 표현 연습하기 - 긍정적인 소통을 활용한 레고 협력 미션	그림책, 레고, 활동지	
3	8. 20.(목)	- 같은 장면, 다른 생각 《일곱 마리 눈먼 생쥐》 - 부분 단서를 보고 전체 모습 추리하기 - 같은 상황을 서로 다른 관점으로 살펴보기 - 개별 레고 모델을 연결해 '더 큰 그림' 완성하기	그림책, 레고, 활동지	
4	8. 21.(금)	- 나의 힘으로 시작하는 2학기 《이게 정말 나일까?》 - 나를 이루는 여러 모습과 1학기의 경험 돌아보기 - 경험 속에서 발견한 나의 강점을 레고로 표현하기 「2학기의 나 사용설명서」를 완성하고 실천하고 싶은 작은 행동 한 가지 정하기	그림책, 레고, 활동지, 포트폴리오	