

강 의 계 획 서

과 목 명	논리쑥쑥 독서논술	인 원	10명
교육기간	2025. 2/4(화)~2/7(금)	교육일시	오전 10:00~12:00
강 사 명	김혜자	교 재 비 (재료비)	재 료 비 없음

과정소개	생각을 논리적으로 펼치는 일, 즉 토론에 필요한 기술과 방법, 태도 등을 배우고 갖춰 토론의 즐거움을 누리고 논제에 대한 내용들을 논술로 정리한다.
목표 및 방향	*책을 깊이 있게 읽는다. *책의 내용을 바르게 이해했는지 발문지를 통해 체크한다. *차시별 논제에 대해 찬반을 나눠 원만하게 토론이 이뤄지도록 지도하고 소외되는 학생이 없도록 격려하고 지원한다. *토론의 내용을 글로 정리할 수 있도록 글의 구성과 방법을 제시한다.
강 의 소 개	
목표수준	*매 차시마다 주제 도서를 읽고 논제에 대해 토론 한 후 토론의 내용과 자신의 생각을 정리하여 논술 한다.
수강요건	
수강대상	초등학교 3~4학년
교재	매 차시마다 선생님이 발문지를 제공한다.
실습재료비	재료비 없음
수강후취득가능자격증 및 자격증 취득 비용	
수강요건	
수강생준비물	필기도구(연필과 지우개), 10매 이상의 클리어파일 1
강의특징 (차별성)	*우리의 생활과 밀접한 논제에 대해 찬반을 나눠 논리적으로 생각하기와 말하기, 그리고 글쓰기를 해 봄으로써 설득의 어려움과 즐거움을 경험하고 스스로 한 단계 성장하고 발전하는 시간을 갖는다.

교 육 내 용

회차	날짜	읽기도서	수업내용
1	2/4 (화)	그 소문 들었어? 하야시 기린 (글) 쇼노 나오키 (그림) 천개의 바람	■논제 “진실과 거짓 어떻게 구별할 수 있을까?” -책을 깊이 있게 읽는다. -책의 내용을 바르게 이해했는지 발문지를 통해 체크한다. -논제에 대한 개인의 의견을 정한다. 의견의 근거와 논리를 제시한다. -토론에 참여한다. -토론이 끝난 후 자신의 의견을 서론, 본론, 결론으로 정리한다.
2	2/5 (수)	코끼리는 절대 안 돼 리사 맨체프 (글) 유태은 (그림) 한림출판사	■논제 “노 키즈 존, 필요하다 VS 필요하지 않다” -책을 깊이 있게 읽는다. -책의 내용을 바르게 이해했는지 발문지를 통해 체크한다. -논제에 대한 개인의 의견을 정한다. 의견의 근거와 논리를 제시한다. -토론에 참여한다. -토론이 끝난 후 자신의 의견을 서론, 본론, 결론으로 정리한다.
3	2/6 (목)	나무꾼과 선녀 서정오(글) 김광일(그림) 여우고개	■논제 “선녀와 나무꾼, 누구의 잘못이 더 큰가?” -책을 깊이 있게 읽는다. -책의 내용을 바르게 이해했는지 발문지를 통해 체크한다. -논제에 대한 개인의 의견을 정한다. 의견의 근거와 논리를 제시한다. -토론에 참여한다. -토론이 끝난 후 자신의 의견을 서론, 본론, 결론으로 정리한다.
4	2/7 (금)	꿀벌 보이치에흐 그라이코브스키(글) 피오토르 소하 (그림) 풀빛	■ 논제 “꿀벌이 사라지면 인간도 사라진다! 참일까 거짓일까?” -책을 깊이 있게 읽는다. -책의 내용을 바르게 이해했는지 발문지를 통해 체크한다. -논제에 대한 개인의 의견을 정한다. 의견의 근거와 논리를 제시한다. -토론에 참여한다. -토론이 끝난 후 자신의 의견을 서론, 본론, 결론으로 정리한다.
*비고		읽기도서는 매 수업 시 선생님이 ppt 또는 직접 아이들에게 읽어주거나 아이들과 함께 읽습니다.	